Принят на заседании Утверждаю,

педагогического совета ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

17.05.2017г Алимирзаев З.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«17» 05.2017 г.

**Отчет**

**о результатах самообследования МКОУ « Хурикская СОШ им. Р. гасанова» за 2016-17учебный год.**

1. **Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности.**

**Целью проведения самообследования является обеспечение информации о состоянии развития организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.**

Задача самообследования – анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и устранение выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику образовательной организации, специфике и результатах образовательной деятельности школы.

Самообследование проводилось по следующим направлениям:

- общие сведения об общеобразовательной организации;

-образовательные результаты обучающихся;

-кадровое обеспечение учебного процесса;

- инфраструктура общеобразовательной организации;

При составлении данного отчета использовались данные внутреннего мониторинга качества образовательного процесса и внешней оценки деятельности школы.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;

-системы управления организации;

-содержания и качества подготовки обучающихся;

- организации учебного процесса;

- востребованности выпускников;

- качества кадрового учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения;

-материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Условий получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых Федеральным Органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

На основании анализа полученных результатов определены актуальные проблемы школы, пути их преодоления, задачи на 2016-17 учебный год.

**2.Общие сведения об образовательной организации.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование в соответствии с Уставом | МКОУ «Хурикская СОШ им.Р.Гасанова» |
| Юридический адрес | С. Хурик ул.Школьная 25 |
| Тип образовательной организации | Образовательное учреждение |
| Вид учреждения | Общеобразовательная школа |
| Ф.И.О. руководителя ОУ | Алимирзаев Загирбек Рамазанович |
| Устав | Устав утвержден протоколом №150 от 22.11 2017 г. Принят 16.08 2017г. Решением общего собрания. |
| Лицензия | Лицензия выдана от 28.07 2015г.  №8243  Серия 05л01 N0002616 |
| Государственная аккредитация | №6303 от 18.05. 2015г.  Серия о5Ао1  Номер 0001216 |
| Постоянное пользование земельным участком | Свидетельство о регистрации права.  Кадастровый номер 05/17:000002:512  05АА940298 - номер |

**3.Система управления организации.**

Управление МКОУ «Хурикская СОШ им. Р. Гасанова» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах единоначалия и коллегиальности.

К коллегиальным органам управления относятся Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительские комитет школы.

В целях активизации ученического самооуправления создан Учком.

Функциональные обязанности членов администрации четко распределены согласно штатному расписанию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. | Телефон | Время, удобное для общения |
| Директор | Алимирзаев Загирбек Рамазанович | 89604125804 | Ежедневно  С 8.30 до 17.30 |
| Замдиректора по УВР | Курбанов Абутдин Магомедович | 89064504709 | Ежедневно  С 8.30 до 17.30 |
| Замдиректора по УВР (нач.кл.) | Абдуллабеков Амиргамза Абакарович | 89640070980 | Ежедневно  С 8.30 до 17.30 |
| Замдиректора по воспит. работе | Азизов Мирзагасан Беделович | 89064811318 | Ежедневно  С 8.30 до 17.30 |
| Замдиректора по ИКТ | Керимов Батирмирза Рамазанович | 89634000794 | Ежедневно  С 8.30 до 17.30 |

**4. Контингент обучающихся.**

Школа работает в две смены и представляет программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2016-17 учебном году обучалось обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | Количество классов | Количество обучающихся по уровням образования |  | | Завершили обучение в текущем учебном году |
| всего | Из них детей с ОВЗ | Из них детей-инвалидов |
| Начальное общее образование | 13 | 220 |  |  | 220 |
| Основное общее образование | 14 | 219 |  |  | 219 |
| Среднее общее образование | 5 | 76 |  |  | 76 |

**5. Реализация образовательных программ.**

Школа обеспечивает начальное общее, основное общее, среднее общее образование обучающихся. Соблюдаются требования закона РФ №273 от 27.12. 2012г. «Об образовании РФ» в части предоставления прав на бесплатное, качественное образование, защиты прав и свобод участников образовательного процесса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование основной образовательной программы | Уровень образования | Нормативные сроки освоения ООП |
| Основная общеобразовательная программа начального общего образования | Начальное общее образование | 4 года |
| Основнаяобщеобразовательнаяпрограмма основного общего образования | Основное общее образование | 5 лет |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования. | Среднее общее образование | 2 года |

Учебные программы по предметам школьного курса в2016-17 учебном году полностью выполнены. Таким образом, школа выполняет социальный заказ на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) по представлению различного уровня образования

*Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленности | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11  классы | Всего учащихся |
| 1 | Художественная самодеятельность | 20 | 19 | 6 | 45 |
| 2 | Готовимся К ЕГЭ |  |  | 16 | 16 |
| 3 | Юный физик |  | 6 | 5 | 11 |
| 4 | Переплетное дело |  | 16 |  | 16 |
| 5 | Подготовка к ЕГЭ |  |  | 16 | 16 |
| 6 | Юный абитуриент |  | 15 | 10 | 25 |
| 7 | Сдаем ОГЭ |  | 22 |  | 22 |
| 8 | Учимся писать сочинение |  |  | 15 | 15 |
| 9 | Юный художник | 5 | 13 | 5 | 23 |
| 10 | Волейбол. Легкая атлетика |  | 22 | 22 | 44 |
| 11 | Юный натуралист |  | 8 | 9 | 17 |
| 12 | Умелые руки | 16 | 12 |  | 28 |
| 13 | Шашки и шахматы |  | 20 | 8 | 28 |

**6. Результаты деятельности. Качество образования.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-4 класы** | **5-9 классы** | **10-11 классы** | **Всего по школе** |
| **Окончили учебный год на «5»** | **38** | **16** | **8** | **62** |
| **Окончили учебный год на «4» и «5»** | **122** | **64** | **18** | **204** |

**Итоги успеваемости обучающихся по основным образовательным программам общего образования.**

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы многие вышеперечисленные учащиеся могут учиться без итоговых троек.

- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

**Сравнительный анализ качества обученности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014 – 2015  учебный год | | 2015 – 2016  учебный год | | 2016 – 2017  учебный год | |
| Успевае-  мость, % | Качество, % | Успевае-  мость, % | Качество, % | Успевае-  мость, % | Качество, % |
| 1 ступень | 100 | 58 | 100 | 58,4 | 100 | 77,5 |
| 2 ступень | 100 | 45 | 100 | 55,3 | 100 | 65,4 |
| 3 ступень | 95 | 46 | 94 | 54 | 96 | 59 |
| **По школе** | **98,3** | **49,6** | **98.0** | **55,9** | **99,6** | **67,3** |

Из представленной таблицы видно, что качество обучения обучающихся в школе по сравнению с прошлым годом значительно увеличилось.

**Результаты ОГЭ и ЕГЭ.**

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 42 обучающихся 9-х классов:

* обучающихся, сдающих экзамен в форме ГВЭ не было;

русский язык и математика – сдали все 42 обучающихся.

**Итоги:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Количество**  **выпускников,**  **не преодолевших**  **мин. порог** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **Усп.** | **Кач.** | **Ср.б** |
| **Русский язык** | **35** | **0** | **3** | **12** | **20** | **100** | **48** | **3,5** |
| **Математика(Б)** | **35** | **0** | **0** | **15** | **16** | **100** | **42,8** | **3,0** |
| **Математика(П)** | **4** | **0** | **0** | **0** | **4** | **100** | **0** | **3,0** |
| **Физика** | **1** | **0** | **0** | **0** | **3** | **100** | **0** | **3,0** |
| **Биология** | **8** | **0** | **0** | **5** | **3** | **100** | **62,5** | **3,6** |
| **География** | **1** | **0** | **0** | **0** | **1** | **100** | **0** | **3,0** |
| **Обществознание** | **4** | **0** | **0** | **2** | **2** | **100** | **50** | **3,0** |
| **История** | **2** | **0** | **0** | **4** | **0** | **100** | **100** | **4,0** |
| **Химия** | **8** | **1** | **0** | **3** | **4** | **87,5** | **37,5** | **3,0** |

**Результаты ЕГЭ за 2016-2017 учебный год.**

В 2016 – 2017 году выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ обязательные экзамены по математике и русскому языку и 7 экзаменов по выбору: обществознание, физика, биология, история, химия, география, математика(П) Допущены к государственной итоговой аттестации все 35 обучающихся.

1. Подготовка к ЕГЭ в 11 классах проводилась на удовлетворительном уровне; созданы все условия для успешной подготовки учащихся к ЕГЭ.

**Выпускники 11 классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике по технологии ЕГЭ и получили следующие результаты.**

Единый Государственный экзамен за 2016-2017 учебный год по обязательным предметам сдавало – 35 обучающихся, прошли успешно ЕГЭ – 30 обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего учащихся – 35 чел. | **Русский язык** | **Математика (базовая)** |
| Сдали ЕГЭ | 35 (100 %) | 35 (100 %) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество учеников, сдававших экзамены в форме ЕГЭ: | | | |
|  | предмет | Сдавали экзамен | **Преодолели минимальный порог в %** |
| 1 | Русский язык | 35 | 35 (100 %) |
| 2 | Математика (базовый уровень) | 35 | 35 (100 %) |
| 3 | Обществознание | 4 | 4 (100%) |
| 4 | Биология | 8 | 8 (100%) |
| 5 | Физика | 1 | 1(100%) |
| 6 | История | 2 | 2 (100 %) |
| 7 | Химия | 8 | 7(87,5%) |

35 обучающихся 11 -го класса прошли минимальный порог по обязательным предметам - русский язык и математика (базовая).

Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

1. В конце учебного года подведены итоги выполнения практической части образовательных программ в соответствии с учебным планом проведения лабораторных и практических работ. Общеобразовательные программы по всем предметам освоены полностью;
2. Проведен итоговый контроль в 11 классах в виде письменных административных контрольных работ, в форме тестовых заданий;
3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
5. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в конфликтную комиссию не поступало.

**Участие в конкурсах, олимпиадах**

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В 2016 – 2017 учебном году в МКОУ «Хурикская СОШ им. Р. Гасанова» была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-17 учебном году.

|  |  |
| --- | --- |
| предмет | Количество участников |
| Английский язык | 1 |
| биология | 4 |
| география | 3 |
| математика | 1 |
| ОБЖ | 1 |
| физика | 1 |
| Физическая культура | 2 |
| химия | 3 |
| история | 2 |
| обществознание | 2 |
| Русский язык | 2 |
| История дагестана | 1 |
| Родной язык | 5 |
| Родная литература | 4 |

**Вывод:** с одной стороны, можно сказать, что в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся. Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности. Необходимо также, чтобы на заседаниях МО проводился анализ результативности участия в олимпиадах для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий.

**В районных этапах республиканских конкурсов учащиеся и педагоги нашей школы заняли следующие места:**

**Список**

**учащихся Хурикской СОШ им. Р. Гасанова, победителей районных**

**олимпиад, конкурсов и спортивных**

**соревнований в 2016 – 2017 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Фамилия, имя и отчество уч-ся.** | **Класс.** | **Место** | **Фамилия, имя и отчество рук-ля.** | **Предмет, название конкурса.** | **Дата провед.** |
| 2. | Абдуллабеков Шамиль Амиргамзаевич. | 7 «б» | 2 | Рамазанов Т. Н. | Первенство ДЮСШ № 2 | 16.04.2016. |
| 3. | Рамазанов Расул Магомедович | 7 «б» | 3 | Гаджиагаев Н.Г. | Первенство ДЮСШ № 6 | 16.04.2016 |
| 4. | Магомедалиев Гусен Усманович | 7 «б» | 2 | Гаджиагаев Н.Г. | Первенство ДЮСШ № 6 | 16.04.2016 |
| 5. | Сборная по футболу Хурикской СОШ учащиеся 10 – 11 классов в с. Сиртыч Табасаранского района РД. | 10–11 | 2 | Исмаилов Н. З. | Исмаилов Н. З. | 30. 04.2016 |
| 6. | Бег на 100 м. Магомедов Расул Рамазанович | 9 «а» | 1 | Гаджиев Н. З. | Шабутаева А. А. | 5.10.2016 |
| 7. | Бег на 100 метров. Исаков Валид Исламович | 11 «а» | 1 | Гаджиев Н. З. | Алисултанова А. Ш. | 5.10.2016 |
| 8. | Волейбол | 11«б» | 1 | Гаджиев Н. З. | Рамазанов М. А. | 5.10.2016 |
| 9. | Футбол | 8 - е | 1 | Гаджиев Н. З. | Ахмедов М. А. | 5.10.2016 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10. | Омаров Мукаил Замирович – школь. сорев. на день учителя, подтягивание на турнике. | 9 «в» | 1 | Гаджиев Н. З. | Сутриев Г. М. | 5.10.2016 г. |
| 11. | Омаров Зулкади Замирович – шк. сорев. на день уч-ля, подтяг-ие на турнике. | 11«б» | 1 | Гаджиев Н. З. | Рамазанов М. А. | 5.10.2016 г. |
| 12. | Конкурсная работа на тему: «Права человека глазами ребёнка» на районном конкурсе - Рамазанова Фатимат Мустафаевна. | 11 «а» | 2 | Алимирзаева У. А. | Алисултанова А. Ш. | 30.10.2016г. |
| 13. | Рамазанова Р. А. Конкурсная работа на тему: «И гордо реет флаг державный» на районном конкурсе. | 9 «б» | 2 | Азизов А. М. | Курбанова Г. М. | 15.11.2016г. |
| 14. | Ибрагимов Ш. А. Районный конкурс на тему: «Золотая Осень. Осенняя фантазия». | 9 «а» | 1 | Маллашахбанова М. Б. – учительница ИЗО. | Шабутаева А. А. | 22.11.2016г. |
| 15. | Футбольная команда сборной Хурикской СОШ учащихся 6 х – 7 х классов по мини-футболу в с. Сиртыч Табасаранского района РД. | 6 - 7 | 2-ое | Исмаилов Н. З. | Исмаилов Н. З. | 6.01.2017 г. |
| 16. | Магомедова Замира Абдулманафовна. | 8 «а» | 3- ье | Исрафилов А. Х. | районная олимпиада по географии. | 21.11.2017 г. |
| 17. | Рамазанова Фатимат Мустафаевна. | 11 «а» | 2-ое | Исрафилов А. Х. | районная олимпиада по географии. | 21.11.2017 г. |
| 18. | Кадырова Бесханум Рамазановна. | 8 «в» | 3- ье | Абдуллабекова Г. Дж. | районная олимпиада по родным языкам. | 20.01.2017 г. |
| 19. | Ибрагимов Шамиль Абдуллаевич. | 8 «в» | 3- ье | Азизов А. М. | Рай –й конкурс дек-но-прик-ое искусство | 8.03. 2017 г. |
| 20. | Рамазанова Фатимат Мустафаевна. | 11«а» | 2-ое | Рамазанов М. А. | Республик-я олимп. школьников | 8.04. 2017 г. |
| 21. | Магомедалиева Диана Усмановна. | 11«б» | 2-ое | Рамазанов М. А. | Республик-я олимп. школьников | 8.04. 2017 г. |
| 22. | Магомедова Нурият Алиевна. | 11«а» | 3-ье | Рамазанов М. А. | Республик-я олимп. школьников | 8.04. 2017 г. |
| 23. | Рашидова Айшат Абдулгашимовна. | 11«б» | 3-ье | Рамазанов М. А. | Республик-я олимп. школьников | 8.04. 2017 г. |
| 24. | Магомедов Замир Магомедович. | 10«б» |  |  | Обладатель гранта Гл. Табасаранского района | 2017 г. |

**ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ**

В рамках выполнения плана внутришкольного контроля регулярно проводились мероприятия по организации контроля за учебно - воспитательным процессом, контроля уровня преподавания, прохождения и усвоения программы обучающимися, своевременному выявлению и предупреждению проблем и причин неуспеваемости. Это посещения уроков и занятий, проведение мониторингов знаний, в том числе анализ результатов диагностических работ в форматах ГИА и ЕГЭ и службы мониторинга, проверка ведения документации (журналов, тетрадей), работы педагогов в кабинетах, организация конкурсов и олимпиад, индивидуальная работа с педагогами, родителями и обучающимися.

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

По результатам анализа работы школы за 2016 – 2017 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план на 2016-2017 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
2. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.
3. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Стремление к повышению профессионального уровня высокое: участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях ШМО и РМО, обмен опытом, в том числе публикации своего труда, и многие другие мероприятия.

**Социализация выпускников 9 классов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников | Поступили  в высшие  учебные  заведения | Поступили  в колледжи | армия | работа | Продол  жают  обучение  в 10 кл |
| 42 |  | 9 |  |  | 33 |

**Социализация выпускников 11 классов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников | Поступили  в высшие  учебные  заведения | Поступили  в колледжи | армия | работа | Не обучаются, не работают |
| 34 | 15 | 12 |  | 5 | 2 |

**Условия осуществления образовательного процесса.**

**Кадровый состав.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | Начальная школа | Основная и старшая школа | всего |
| Всего педагогических работников | | 16 | 66 | 82 |
| Образовательный  уровень  педагогических  работников | высшее | 9 | 57 | 66 |
| среднее | 7 | 8 | 15 |
| Имеют  Квалификационную  категорию | высшую | 0 | 6 | 6 |
| первую | 4 | 13 | 17 |
| соответствие | 7 | 21 | 28 |
| Педагогический  стаж | Менее 2 лет | 0 | 0 | 0 |
| От 2 до 5 лет | 1 | 0 | 1 |
| От 10 до 20 лет | 5 | 17 | 22 |
| Свыше 20 лет | 5 | 54 | 59 |
| Заслуженный учитель | | 0 | 2 | 2 |
| Отличник образования | | 0 | 0 | 0 |
| Почетный работник | | 1 | 4 | 5 |
| Обладатель гранта | | 0 | 1 | 1 |
| Грамота Мин. образования | | 0 | 1 | 1 |

В течение года учителя повышали свою квалификацию, обучаясь информационным технологиям

В течение 2016-17 учебного года прошли аттестацию 6 учителей в целях установления соответствия уровня квалификации педработников требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационной категориям.

**Учебная материальная база и оснащенность.**

Медицинское обслуживание осуществляют сотрудники РЦБ.

Техническое состояние здания ниже удовлетворительного (требуется капитальный ремонт, нет необходимое количество помещений для учебных занятий).

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютерные классы – 1

Всего компьютеров – 32

Мобильный компьютер -15

Интерактивная доска – 1

ПК стационарные – 17

Мульт. Медийные проекторы -1

Принтер – 3

Микрофон – 2

В летний период 2017 года произведен текущий косметический ремонт в помещениях, во дворе.